



PROGRAMA XV PROMOCIÓN

MÓDULO I - GOBERNANZA

Coordinador: Héctor Romero Ramos (hromero@poli.uned.es)

Número de créditos europeos (ETCS): 12

Presencial.

Unidad temporal: **del 13 de enero al 5 de marzo de 2025**

Clases presenciales. De lunes a jueves de 16:30h a 20h y viernes de 12:00h a 14h.

Lugar de impartición: **Aula M-I. Facultad de Derecho**

13 enero:

Mañana: 12:30h Presentación, recepción estudiantes y cóctel

Lección 1. Introducción general. Conceptos fundamentales en el análisis de la Gobernanza.

Legalidad, legitimidad, soberanía y representatividad.

Profesor: **Fernando Vallespín**

14 enero:

Lección 2. Fundamentos políticos de la gobernanza global.

Profesor: **Fernando Vallespín**

15 enero:

Lección 3. Radiografía de la posverdad

Profesora: **Màriam Martínez Bascuñán**

16 enero:

Lección 4. Antropología y derechos humanos. Tensión universalismo/particularismo cultural.

La tensión creativa: el giro antropológico en el estudio de los derechos humanos. Críticas feministas y derechos humanos ¿Son universales los derechos humanos universales?

Tendencias futuras.

Profesor: **Juan Carlos Gimeno**

17 enero:

Conferencia. Derecho penal en el mundo global

Profesor: **Andrés Martínez Arrieta**

20 enero:

Lección 5. Corrupción y criminalidad económica internacional (1)

Profesora: **Silvina Bacigalupo**

21 enero:

Lección 6. Corrupción y criminalidad económica internacional (2)

Profesora: **Silvina Bacigalupo**



22 enero:

Lección 7. Transformaciones del Estado y protección de los derechos humanos en un contexto globalizado. Las funciones del estado en un contexto globalizado. Las restricciones de la globalización. El régimen internacional de derechos humanos. Estado y soberanía. Vaciamiento y vigencia del Estado.

Profesor: **Ignacio Molina**

23 enero:

Lección 8. 1989-1994. Europa en los inicios del nuevo orden internacional. Hay fechas en la Historia en la que los acontecimientos se aceleran, momentos que recogen la trayectoria de las décadas pasadas y que a su vez aportan las grandes líneas del futuro inmediato. Entre la caída del Muro de Berlín y la descomposición de la Unión Soviética, el fin del orden internacional consagrado en Yalta daba paso a una nueva realidad europea y mundial más abierta y confusa. El análisis pormenorizado de aquel periodo puede servirnos para reflexionar sobre la Europa que desaparecía entonces y sobre la que se asentaría en su lugar.

Profesor: **Ricardo M. de la Guardia**

24 enero:

Conferencia. Gobernanza global y políticas públicas

Ponente: **Eduardo Carreño**

28 enero:

Lección 9. La violencia y sus víctimas: una mirada psicosocial. Actor, víctima y contexto: el marco de la acción violenta. La naturaleza de la violencia internacional. Dimensiones de la acción violenta. La “zona gris”: la víctima convertida en verdugo. Las secuelas de la violencia: del TEPT al trauma psicosocial. Las dimensiones del trauma psicosocial.

Profesor: **Amalio Blanco**

29 de enero:

Lección 10. La violencia y sus víctimas: una mirada psicosocial (2º parte).

Profesor: **Amalio Blanco**

30 enero:

Lección 11. Sur Global: historia y agendas.

Profesor: **Sergio Caballero Santos**

31 enero:

Conferencia. Reflexiones sobre el aporte de la ciencia en los procesos de justicia y reparación.

Ponentes: **Mercedes Salado y Luis Fondebrider**

3 febrero:

Lección 12. Esclavitud, raza y ciudadanía en la construcción del gobierno representativo.

Profesor: **José Antonio Piqueras**



4 febrero:

Lección 13. Gobernanza económica global.

Profesora: **Ainhoa Herrarte**

5 febrero:

Lección 14. Gobernanza económica de la Unión Europea.

Profesora: **Ainhoa Herrarte**

6 febrero:

Lección 15. Proceso político y elecciones presidenciales en Estados Unidos

Profesora: **Carmen de la Guardia**

7 febrero:

Conferencia. Las mujeres y los medios de comunicación

Ponente: **Montserrat Boix**

10 febrero:

Lección 16. Migraciones internacionales y crisis de los refugiados (I)

Profesora: **Liliana Suárez**

11 febrero:

Lección 17. Migraciones internacionales y crisis de los refugiados (II).

Profesora: **Liliana Suárez**

12 febrero:

Lección 18. Estados de contención, Estados de detención.

Profesora: **Ana M. López Sala**

13 febrero:

Lección 19. Fronteras: Estados de contención, Estados de detención (II parte)

Profesora: **Ana M. López Sala**

14 febrero:

Conferencia: El impacto del sectarismo y conflictividad en la gobernanza de Oriente Medio.

Ponente: **M.^a Dolores Algora**

17 febrero:

Lección 20. Rasgos principales del escenario internacional con especial énfasis en la agenda de seguridad mundial. Se pretende destacar los principales riesgos y amenazas de la comunidad internacional, revisar los conceptos de seguridad empleados y analizar las respuestas que los más destacados actores mundiales (Estados Unidos, Unión Europea, ONU, China) están aplicando para hacer frente a esos desafíos.

Profesora: **Mabel González Bustelo**



18 febrero:

Lección 21. Caracterización del mundo árabe-musulmán. Balance provisional de la llamada “primavera árabe” y repaso por los principales escenarios de conflicto (árabe-israelí, Libia, Siria...). Análisis de la amenaza del terrorismo yihadista.

Profesora: **Mabel González Bustelo**

19 febrero:

Lección 22. El actual orden regional e internacional en el mundo árabe.

Profesora: **Gema Martín Muñoz**

20 febrero:

Mañana: Conferencia: por determinar

Ponente: **Romané Landaeta**

Tarde: Lección 23. América Latina: un nuevo contrato social.

Ponentes: **Marisa Revilla**

21 febrero:

Conferencia. La agenda verde europea y el desarrollo sostenible: la ampliación de la agenda de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Conferenciante: **Teresa Ribera**

24 febrero:

Lección 24. Gobernanza global de la ciencia. Ciencias, macrociencias y tecnociencias: una visión histórica. De la “Concepción Heredada” de la ciencia a la visión constructivista de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Las controversias científicas. La geografía global de la ciencia. Elementos para repensar la gobernanza tecnocientífica. Las nuevas relaciones entre la comunidad científica y la sociedad. Percepción social de la ciencia y la tecnología. Mecanismos de participación y deliberación social. Aspectos éticos, políticos y culturales. Caso práctico.

Profesor: **Pablo Santoro**

25 febrero:

Taller. Comunicación y análisis internacional.

Ponente: **Eduardo Saldaña**

26 febrero:

Mañana: Conferencia. Algunas claves para entender el mundo actual: la Unión Europea ante sus encrucijadas y retos en el periodo 2025-2029.

Profesor: **Guillermo Pérez Sánchez**

Tarde: Lección 25: La sociedad de la información y del conocimiento. La emergencia histórica de la ciencia y la tecnología como vectores que conforman la sociedad. Centralidad de la tecnociencia y aparición de la sociedad de la información y del conocimiento. Rasgos principales del nuevo tipo de sociedad frente al panorama histórico de las sociedades industriales. La sociedad de la información del conocimiento y las desigualdades sociales:



nuevas formas y viejos principios de diferenciación social.

Profesor: **Cristóbal Torres**

27 febrero:

Lección 26. La Rusia contemporánea: política interior e inserción internacional. La Rusia de las últimas décadas plantea discusiones interesantes como las relativas al tratamiento de cuestión nacional, a un singular sistema político y a una economía y una sociedad muy problemáticas. Pero, por encima de todo, plantea debates relevantes como los vinculados con el mundo de las economías emergentes y con la guerra de Ucrania.

Profesor: **Carlos Taibo**

28 febrero:

Conferencia. Cómo pensar hoy el Derecho al trabajo

Profesora: **Yolanda Valdeolivas**

3 marzo:

Lección 27. ¿Fin de un ciclo político o algo más? Cambios políticos, económicos y en las formas de protesta: una explicación cultural. La democracia herida. Desigualdad e involución (América Latina en el Tiempo Presente). Políticas hacia el pasado: olas de verdad y justicia.

Profesor: **Álvaro Soto**

4 marzo:

Lección 28. ¿Fin de un ciclo político o algo más? (2º parte)

Profesor: **Álvaro Soto**

5 marzo:

Mañana: Mesa redonda. Cambio climático, transición energética y políticas públicas.

Ponentes: **Aurora Moreno y Mercedes Ortiz**

Tarde: Lección 29. Crisis ecológica y propuesta del decrecimiento. Crisis financiera y crisis ecológica. La crítica del crecimiento. La propuesta del decrecimiento. Cinco ejemplos de lo que el decrecimiento significa. Los movimientos por el decrecimiento. Conclusión: ¿un darwinismo militarizado?

Profesor: **Carlos Taibo**

EVALUACIÓN